

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ **М.Е. Остапенко**

«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
базовая подготовка

Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Бочарова Л.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК лабораторной диагностики

Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Бочарова Л.И.

Рецензенты:

1. Ховасова Н.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

2. Абасова Т.В., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» г. Ставрополя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 **Лабораторная диагностика** базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к профессиональному циклу.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы РФ, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;

- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс 5 семестр			
Раздел 1. Структура и функции КДЛ.		12	
Тема 1.1. Структура и функции КДЛ.	Содержание учебного материала 1. Структура, основные задачи КДЛ. 2. Организация экспресс-лаборатории. Вклад лаборатории в диагностику острых неотложных состояний. ОК 1-5.	2 2	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Санэпидрежим и охрана труда в лаборатории. 2. Правила устройства, ТБ и производственной санитарии при работе в КДЛ.	8	
Раздел 2. Основы законодательства в организации лабораторной службы.		4	
Тема 2.1. Специалисты КДЛ и их обязанности.	Содержание учебного материала Обязанности заведующего, врача, биолога, медицинского технолога и медицинского лабораторного техника КДЛ. ОК 1-5.	2	1
Тема 2.2. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.	Содержание учебного материала Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Лицензия. Перечень документов обязательных для получения лицензии. Критерии аккредитации КДЛ ЛПУ. Общие положения Правил устройства, ТБ и производственной санитарии при работе в КДЛ. Устройство и содержание помещений КДЛ. Аппараты, приборы и оборудование. Хранение, учет и применение ядовитых, сильнодействующих, едких, взрывоопасных и огнеопасных средств и работа с инфицированным материалом. ОК 1-5.		1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация КДЛ ЛПУ.	2	
Раздел 3. Основы медстатистики в организации лабораторной службы.		6	

Тема 3.1. Основы выполнения лабораторных исследований. Оценка результатов лабораторных исследований.	Содержание учебного материала 1. Этапы выполнения лабораторных исследований. Единый процесс проведения лабораторных исследований в целом. Прием проб крови и собранного биологического материала в лаборатории. 2. Критерии для отказа в принятии лабораторией биоматериала на исследования. Факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований. Результаты лабораторных исследований, требующие немедленных действий при оказании медицинской помощи. ОК 1-5.	2	2
		2	
	Практические занятия Определение результатов лабораторных исследований, требующих немедленных действий при оказании медицинской помощи.	2	
Раздел 4. Экономические основы в организации лабораторной службы.		14	
Тема 4.1. Аттестация сотрудников КДЛ. Сертификат специалиста.	Содержание учебного материала 1. Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников. Аттестационные комиссии. Порядок проведения аттестации. 2. Квалификационный экзамен на получение сертификата специалиста. Порядок допуска к осуществлению профессиональной деятельности. Работа экзаменационных и квалификационных комиссий. ОК 1-5.	2	1
		2	
Тема 4.2. Основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе.	Содержание учебного материала Организация заработной платы, введение новых условий оплаты труда работников учреждений и организаций здравоохранения и социального обеспечения. Составляющие стоимости лабораторного анализа. Принципы разработки расчетных норм времени. Использование РНВ на проведение клинических лабораторных исследований для организации труда. ОК 1-5.		2
	Практические занятия 1. Использование методики расчета себестоимости лабораторного анализа. 2. Расчет времени на лабораторный анализ	2 2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Оплата труда. 2. Расчетные нормы времени на проведение клинических лабораторных исследований.	6	
Раздел 5. Контроль качества лабораторных исследований.		26	
Тема 5.1. Автоматические методы анализа клеток.	Содержание учебного материала 1. Виды анализаторов. Методы определения основных показателей. Причины ошибок. 2. Современные гематологические анализаторы ОК 1-5, ОК 9.	2 2	2
	Практические занятия		

	1. Критерии и способы контроля качества 2. Определение причин ошибок при использовании автоматических методов анализа клеток.	2 2	
Тема 5.2. Критерии и способы контроля качества лабораторных исследований.	Содержание учебного материала 1. Качество лабораторных исследований. КК, критерии качества. Цель, этапы, уровни КК. Погрешности. Контрольные материалы. Требования к контрольным материалам. Использование контрольных материалов. 2. Контроль качества на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапе. Оценка погрешностей количественных методов исследования. Контроль общей погрешности. Контроль правильности. Контроль воспроизводимости. 3. Мазок, фиксация, окраска, правила подсчёта лейкограммы, микроскопическое исследование препарата крови. Система обеспечения качества деятельности работы КДЛ, учетно-отчетная документация. Правила проведения внутрилабораторного КК количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов. ОК 1-5, ОК 9.	2 2 2	3
	Практические занятия 1. Проведение оценки погрешностей количественных методов исследования с применением контрольных материалов. 2. Итоговый тест по дисциплине.	2 2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повышение качества ведения документации в КДЛ.	4	
	Всего	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономики и управления лабораторной службой».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект дидактических обучающих и контролирующих материалов;
- спиртовка;
- бинокулярный биологический микроскоп;
- дозаторы;
- лабораторная посуда;
- гематологический анализатор.

Технические средства обучения:

- мультимедийная система (компьютер, интерактивная доска, телеэкран);
- видеофильмы;
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для медицинских сестер. – М: ГЭОТАР- Медиа, 2018 – 720с.
2. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 800 с.
3. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 4-е изд., 2017. – 704 с.:ил.
4. Отраслевой стандарт «Правила проведения внутрилабораторного КК количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
5. Приказ №220 МЗ РФ.
6. Приказ №380 МЗ РФ.
7. Приказ №45 МЗ РФ.
8. Приказ №541н МЗ и СР РФ
9. Учебное пособие. Экономика и управление лабораторной службой. Бочарова Л.И. Ставрополь: ГБОУ СПО СК СБМК, 2011.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р ИСО 15189-2009. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности. Введ. 01.09.10. – 38 с. – Код ОКС 11.100.
2. ГОСТ Р 52905-2007 Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Введ. 01.07.09. – 41 с. – Код ОКС 11.100.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 августа 2007 г. N 526.

Интернет-ресурсы: <http://kdl.inf.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля	выполнение правил внутреннего распорядка лаборатории и обязанностей специалиста КДЛ, тестирование, экспертная оценка, зачёт
рассчитать себестоимость медицинской услуги	выполнение алгоритма расчета себестоимости медицинской услуги, тестирование, экспертная оценка, зачёт
проводить расчеты статистических показателей	выполнение алгоритма расчета статистических показателей при работе на анализаторах, тестирование, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачёт
Усвоенные знания:	
основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	выполнение правил внутреннего распорядка лаборатории и техники безопасности при работе с различными химическими реактивами, оборудованием лаборатории, тестирование, зачёт
организация лабораторной службы РФ, ее задачи, структуру, перспективы развития	тестирование, выполнение ситуационных задач, зачёт
принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины	тестирование, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачёт
основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе	тестирование, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачёт
основы статистики	тестирование, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, зачёт

**Тематический план
по ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой**

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
3 курс 5 семестр		
Лекции		24
1	Структура, основные задачи КДЛ.	2
2	Организация экспресс-лаборатории.	2
3	Специалисты КДЛ и их обязанности.	2
4	Этапы выполнения лабораторных исследований.	2
5	Факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований.	2
6	Порядок проведения аттестации.	2
7	Сертификат специалиста.	2
8	Автоматические методы анализа клеток.	2
9	Автоматические методы анализа клеток.	2
10	Контроль качества лабораторных исследований.	2
11	Контрольные материалы.	2
12	Контроль качества на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапе.	2
Практические занятия		18
1	Определение результатов лабораторных исследований, требующих немедленных действий при оказании медицинской помощи.	2
2	Использование методики расчета себестоимости лабораторного анализа.	2
3	Использование методики расчета себестоимости лабораторного анализа.	2
4	Определение причин ошибок при использовании автоматических методов анализа клеток.	2
5	Определение причин ошибок при использовании автоматических методов анализа клеток.	2
6	Проведение оценки погрешностей количественных методов исследования с применением контрольных материалов.	2
7	Проведение оценки погрешностей количественных методов исследования с применением контрольных материалов.	2
8	Проведение контроля качества подсчета лейкоцитарной формулы в мазках крови.	2
9	Итоговый тест по дисциплине.	2